



***** PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN *****

I. GENERALIDADES

1.1 CARRERA	: Licenciatura en Ciencias de la Educación (L10427)
1.2 NOMBRE DE LA ASIGNATURA	: Sociología de la Educación
1.3 CÓDIGO	: SOE114
1.4 PRERREQUISITO	: Pedagogía General y Sociología General
1.5 UNIDADES VALORATIVAS	: Cuatro
1.6 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA	: Plan 1998
1.7 CICLO ACADÉMICO	: IV
1.8 NIVEL	: Segundo año
1.9 UNIDAD ACADÉMICA	: Departamento de Ciencias de la Educación
1.10 FACULTAD	: Ciencias y Humanidades
1.11 DURACIÓN DEL CICLO	: 16 Semanas
1.12 NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO	: Total 80 horas / 5 H Semanales
1.13 ACUERDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	: Acuerdo 68-95-99 (IV-4) fecha 15 de Abril 1997
1.14 DOCENTE	: MsIE. Javier Vladimir Quintanilla Orellana
1.15 HORARIO, AULA	: Grupo 01: Lunes 7:00 – 9:00 a.m. / Martes 9:00 – 11:00 a.m. / Miércoles 9:00 -10:00 a.m. (AULA: 28)

II. DESCRIPCIÓN

Sociología de la Educación tiene por objeto el análisis y la comprensión de las relaciones entre Sistema Escolar, Sociedad y Cultura, como fenómenos complejos que se influyen mutuamente, y que poseen, al mismo tiempo, posibilidades significativas de transformación. Es decir, a través de la *Sociología aplicada a la Educación* se realizará un análisis reflexivo sobre la Educación y la Escuela como agentes de socialización, transmisión de valores, transformación y desarrollo social y cultural.

Dicho análisis reflexivo es imprescindible y de suma importancia para los y las profesionales y científicos de la Educación, ya que constituye una herramienta básica para la comprensión y la transformación de los fenómenos sociales y educativos.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Analizar y reflexionar sobre la relación dialéctica entre Educación, Sociedad y Cultura, su interdependencia, condicionamientos mutuos y sus posibilidades de transformación.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.2.1 Definir los principales elementos (desarrollo, teorías y conceptos) de la Sociología de la Educación para una comprensión adecuada de fenómenos como la educación, socialización, desarrollo social, sistema escolar y sociedad.

3.2.2 Evaluar la relación entre sistema escolar y sociedad a partir de la evolución socio-histórica, y de la función social y educativa de la escuela, a fin de construir análisis sobre la situación actual de la educación con respecto al desarrollo socioeconómico nacional e internacional.

IV. CONTENIDOS

4.1 CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

1.1 El estudio sociológico de la educación.

1.2 ¿Qué es sociología? Algunos conceptos básicos

1.3 El desarrollo de la sociología de la educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica.

UNIDAD II: SISTEMA DE ENSEÑANZA Y ESTRUCTURA SOCIAL.

2.1 El sistema de enseñanza como construcción histórica y social.

2.2 Las funciones sociales de la escuela.

2.3 Sistema de enseñanza y estratificación social.

2.4 Sistema de enseñanza y trabajo.

4.2 CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Gestión y procesamiento de la información.
- Aplicación de análisis y síntesis en la lectura de material bibliográfico.
- Habilidad comunicativa eficaz (oral y escrita).

4.3 CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Hábito de lectura eficaz.
- Trabajo en equipo cooperativo.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma.

V. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo estará centrada en el aprendizaje de cada estudiante, es decir, además de ser participativa y dinámica, se orientará hacia el desarrollo de conocimientos y competencias propias del quehacer del profesional de la educación.

Por tanto, en cada unidad de aprendizaje se llevará a cabo un taller que incluye una serie de estrategias (elaboración de mapas conceptuales, cuadros resúmenes, ponencias, foros de discusión, cine-foros, conversatorios, etc.) que propician el aprendizaje cooperativo, a partir del trabajo en equipo dinámico y eficaz.

Además, cabe enfatizar el papel imprescindible que juega la lectura de material bibliográfico para el desarrollo de capacidades para analizar y reflexionar las realidades y fenómenos educativos a fin de comprenderlos para poder transformarlos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANAS

SEMANA / CICLO II - 2013	ACTIVIDAD	HORAS
I. 7 – 9 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y organización de la asignatura. Ponencia: <i>Aproximaciones epistemológicas teórico-conceptuales sobre Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación.</i> 	1H
II. 12 – 16 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia: <i>Aproximaciones epistemológicas teórico-conceptuales sobre Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación.</i> 	2H + 2H + 1H
III. 19 – 23 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio y lectura dirigida sobre <i>Lectura del mundo – lectura de la palabra</i> (Freire, 1993). Ponencia: <i>Breve análisis socio-histórico del desarrollo de la cultura occidental.</i> 	2H + 2H + 1H
IV. 26 – 30 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia: <i>Breve análisis socio-histórico del desarrollo de la cultura occidental.</i> Lineamientos para elaboración de cuadro resumen. Ponencia: <i>El estudio sociológico de la educación</i> (Fernández, 2003). 	2H + 2H + 1H
V. 2 – 6 SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Ponencias: <ul style="list-style-type: none"> <i>Conceptos básicos en Sociología</i> (Fernández, 2003) <i>Principales enfoques teóricos en Sociología</i> (Fernández, 2003) 	2H + 2H + 1H
VI. 9 – 13 SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Ponencias: <i>Principales enfoques teóricos en Sociología</i> (Fernández, 2003). Cine-foro sobre la película: <i>Waiting for Superman.</i> 	2H + 2H + 1H
VII. 16 – 20 SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Primer examen parcial (sobre Unidad I). 	2H + 2H + 1H
VIII. 23 – 27 SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia: <i>Génesis y evolución socio-histórica de la Escuela en El Salvador.</i> Elaboración de cuadros resumen de la Unidad II (trabajo exaula). 	2H + 2H + 1H
IX. 30 SEPT. – 4 OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia: <i>Las funciones sociales de la Escuela.</i> Elaboración de cuadros resumen de la Unidad II (trabajo exaula). 	2H + 2H + 1H
X. 7 – 11 OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadros de análisis comparativo de la Unidad II: 1er. Cuadro - <i>Funciones Sociales de la Escuela</i> 	2H + 2H + 1H
XI. 14 – 18 OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadros de análisis comparativo de la Unidad II: 2° Cuadro - <i>Sistema de enseñanza y Estratificación Social.</i> 	2H + 2H + 1H
XII. 21 – 25 OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadro de análisis comparativo de la Unidad II: 3er. Cuadro - <i>Sistema de enseñanza y trabajo.</i> 	2H + 2H + 1H
XIII. 28 OCT. – 1 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadro de análisis comparativo para la escritura del ensayo: <i>Educación y desarrollo social.</i> 	2H + 2H + 1H
XIV. 4 – 8 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social.</i> 	2H + 2H + 1H
XV. 11 – 15 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social.</i> 	2H + 2H + 1H
XVI. 18 – 22 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Puesta en común y defensa de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social.</i> 	2H + 2H + 1H
XVII. 25 – 29 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Puesta en común y defensa de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social.</i> 	2H + 2H + 1H
XVIII. 2 – 6 DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Examen de suficiencia / Registro final de calificaciones. 	2H + 2H + 1H

VI. EVALUACIÓN

La evaluación formativa y la evaluación sumativa que se aplicarán estarán imprescindiblemente integradas. El enfoque de evaluación del aprendizaje en la asignatura estará más orientado a ser un referente práctico para optimizar las competencias que van desarrollando los y las estudiantes. A pesar de tener componentes para la certificación (aprobación y reprobación), no será el elemento único, sino, más bien, un complemento imprescindible del formativo.

También, la evaluación estará concebida como un sistema procesal en el que los y las estudiantes tendrán un número considerable de actividades de aprendizaje que serán evaluadas como se muestra en el siguiente cuadro:

ESPECIFICACIÓN (Todas las actividades son individuales)	PONDERACIÓN
Cuadro resumen de la Unidad I	5%
PRIMER EXAMEN PARCIAL (UNIDAD I)	25%
Primer cuadro de análisis comparativo (Unidad II): las funciones sociales de la escuela	5%
Segundo cuadro de análisis comparativo (Unidad II): sistema de enseñanza y estratificación social	5%
Tercer cuadro de análisis comparativo (Unidad II): sistema de enseñanza y trabajo	5%
Cuadro de análisis para elaborar ensayo (Unidad II): educación y desarrollo social	10%
Ensayo de análisis (Unidad II): educación y desarrollo social	25%
Presentación y defensa de ensayo de la Unidad II (Explicación y pregunta sobre el ensayo: 10% c/u)	20%
Total:	100%

VII. BIBLIOGRAFÍA

- DELORS, J (1996). *La educación encierra un tesoro (Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI)*. Santillana de Ediciones, Ediciones UNESCO. Madrid.
- FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coord., 2003). *Sociología de la Educación*. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid.
- FREIRE, P. (1994). *Cartas a quien pretende enseñar*. Siglo XXI Editores, s.a. de c.v. México, D.F.
- GARCÍA, DE LA FUENTE, ORTEGA (1993). *Sociología de la Educación*. Editorial Barcanona, S.A. Barcelona.
- GIMENO SACRISTÁN, J. – PÉREZ GÓMEZ, A. I. (1994). *Comprender y transformar la enseñanza (3ª Ed.)*. Ediciones Morata, S. L. Madrid.
- GUERRERO SERÓN, A. (1996). *Manual de Sociología de la Educación*. Editorial Síntesis, S. A. Madrid.
- IMBERNÓN, F. (coord., 2002). *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*. Editorial Graó, de IRIF, S. L. Barcelona.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) – PLEITEZ, W. (cordinador) (2005). *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2005: una mirada al nuevo nosotros, el impacto de las migraciones*. Albacrome, S. A. de C. V. San Salvador.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) – PLEITEZ, W. (cordinador) (2008). *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2007-2008: El empleo en un uno de los pueblos más trabajadores del mundo*. Impresos Múltiples. San Salvador.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) – PLEITEZ, W. (cordinador) (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2010. De la pobreza y el consumismo al bienestar de la gente. Propuestas para un nuevo modelo de desarrollo* Impresos. Múltiples. San Salvador.
- TABERNER GUASP, J. (2002). *Sociología y Educación (2ª Ed.)*. Editorial Tecnos, Grupo Anaya, S. A. Madrid.